

- (4) Can you show me the book you read?  
 (5) I don't know[can't tell] who the woman was.  
 (6) Do you know where Mr. Green lives?

解説

- 1 (2) between は「[2つのもの]の間に[で]」, among は「[3つ以上のもの]の間に[で]」という意味。  
 (4) ⑤ 「さて, 冬がすぐそこまで来ています。」という文。  
 (5) 長い主語(「何が」にあたる部分)のあとで区切る。  
 (6) 「それは秋に開かれる[行われる]伝統的なキムチ作りの祭りです。」という答えになる。  
 2 (1)~(3) 名詞を修飾する分詞を用いた文。  
 (4) 名詞を修飾する節を用いた文。  
 (5)・(6) 間接疑問文。疑問詞以下を<sub>く</sub>疑問詞+主語+動詞...の語順にする。

Lesson 6 (1)

- P.84 単語のワーク ① ~のない ② 爆発する  
 ③ 飛ぶ ④ のちに ⑤ 腕  
 ⑥ けがをした ⑦ 痛み ⑧ 脚 ⑨ 地雷  
 ⑩ 防護服 ⑪ step ⑫ change  
 語句・読み方のワーク ① イ ② イ  
 ③ ○ ④ ○ ⑤ 空中に  
 ⑥ 下を見る, 見下ろす ⑦ なくなる, 消える  
 ⑧ stepped ⑨ flew  
 基本のワーク

- 1 (1) わたしが先週なくしたペン  
 (2) わたしたちがテレビで見た試合(は)  
 (3) わたしがいつでも使うラケット

- 2 (1) I took near Kushiro  
 (2) that I like the best  
 (3) which I bought for you  
 (4) that I saw in the park  
 (5) which I read last night

- P.85 ● 練習問題  
 1 (1) これは, わたしがこの前の日曜日にリサといっしょに見た映画です。  
 (2) わたしが買いたいコンピュータはとても高価です。

- 2 (1) flew into (2) felt no, However  
 (3) looked down, gone (4) never forgot

- 3 (1) she was wearing  
 (2) that[which] we'll visit

- 4 (1) the letter that I got from Jun  
 (2) The landmine which he stepped on

- 5 (1) The cake that Aki made is on the table.  
 (2) Kyoto is a city which I've wanted to visit for a long time.

6 [台本]

- (1) This is something that you use when you write.  
 (2) This is something that you need when you take pictures.

- (3) This is something which you look at when you want to know the time.  
 (4) This is something which you wear when you go to bed.

解答

- (1) ウ (2) ア (3) エ (4) イ

解説

- 1 それぞれ下線部(関係代名詞以下の部分)は前の名詞を修飾している。  
 2 (1) fly—flew, into the air=「空中に」  
 (3) look down=「下を見る, 見下ろす」  
 (4) never は「決して~ない」という意味にも用いられる。  
 4 それぞれ目的格の関係代名詞を用いた文。<sub>く</sub>名詞+that[which]+主語+動詞...の語順になる。  
 (2) step on ~=「~を踏む」  
 5 それぞれ目的格の関係代名詞を用いた文になる。

Lesson 6 (2)

- P.86 単語のワーク ① ~だけれど ② 基金  
 ③ ~を横ぎって ④ ~を達成する, 完成する  
 ⑤ injured ⑥ sad ⑦ leg ⑧ person  
 ⑨ style

- 語句・読み方のワーク ① イ ② イ  
 ③ イ ④ × ⑤ × ⑥ 義足  
 ⑦ サハラ砂漠 ⑧ took ⑨ ran

基本のワーク

- 1 (1) 公園で走っているイヌ(たち)  
 (2) 世界でいちばん大きい動物  
 (3) 今朝来た手紙(は)  
 2 (1) can swim very well  
 (2) which are seen in Japan  
 (3) that is famous for its cherry trees  
 (4) that is near the tree  
 (5) which is sleeping on the bed

P.87 ● 練習問題

- 1 (1) わたしはわたしに日本の食べものの料理のしかたを教えてくれる本がほしい。  
 (2) 彼は義足でその走りを達成した[完走した]最初の人でした。

- 2 (1) took part in (2) Although  
 (3) ran across, in (4) Being, my style

- 3 (1) that[which] was made (2) written by

- 4 (1) to help children injured by landmines  
 (2) a temple that has a famous picture on the ceiling

- 5 (1) He started to run[started running] again.  
 (2) This is the train which goes to our town.

6 [台本]

- (1) John is a big dog that is running with a boy.  
 〈質問〉 Which is John?

- (2) Pochi is a white dog that is sleeping under the tree.

〈質問〉 Which is Pochi?

- (3) Tama is a little cat that a girl loves very much.

〈質問〉 Which is Tama?

- (4) Taro saw a white cat yesterday. It was walking in the garden.

〈質問〉 Which is the cat that Taro saw yesterday?

解答

- (1) イ (2) ウ (3) オ (4) エ

解説

- 1 それぞれ下線部は前の名詞を修飾している。  
 (1) that は主格の関係代名詞。  
 (2) 前の名詞を修飾する不定詞(形容詞的用法)。  
 2 (1) take part in ~=「~に参加する」  
 (2) although=「~だけれど」  
 (3) in は所要時間を表して「~で」という意味。  
 (4) 動名詞が主語になっている文。

- 3 (2) 主格の関係代名詞以下が受け身の文になっている場合, 〈名詞+過去分詞...〉の表現に書きかえることができる。

This is a song which is loved by many people.  
 → This is a song loved by many people.

- 4 (1) children injured by landmines で「地雷によってけがをした子どもたち」という意味になる。  
 (2) 主格の関係代名詞を用いた文の場合, 〈名詞+関係代名詞+動詞...〉という語順になる。  
 5 (1) start to ~[start -ing]=「~し始める」  
 (2) 主格の関係代名詞を用いた文になる。

Lesson 6 (3)

- P.88 単語のワーク ① (～を)殺す  
 ② 英雄, ヒーロー ③ マラソン  
 ④ ～を除去する ⑤ あきらめる  
 ⑥ 選択できるもの, 選択肢  
 ⑦ ～を生み出す, 創造する ⑧ without

- ⑨ throughout ⑩ raise ⑪ money  
 ⑫ about[around] ⑬ love ⑭ save

15 over

- 語句・読み方のワーク ① ア ② イ  
 ③ イ ④ ア ⑤ ○ ⑥ ○  
 ⑦ ten thousand ⑧ quitting ⑨ buried

基本のワーク

- 1 (1) わたしたちに音楽を教えている先生  
 (2) アキと話している男の人(は)

- 2 (1) has a dog as a pet

- (2) who likes swimming

- (3) who lives in America

- (4) who is running over there

- (5) who is standing under the tree

P.89 ● 練習問題

- 1 (1) あなたは同じ檜の木のこれらの写真を撮った写真家を知っていますか。  
 (2) 殺す地雷ではなく, 愛する心を創造し[生み出し]ましょう。

- 2 (1) which[that] teaches (2) who[that] wrote  
 (3) wearing (4) Quitting

- 3 (1) The boys that are watching TV in the room  
 (2) many people who lost their homes in the tornado

- 4 (1) I have a friend who lives in Sapporo.  
 (2) The man that is playing tennis with Kenta is my father.

- 5 (1) Around[About] 10,000 people  
 (2) 国の数…60以上 総数…およそ1億1,000万個  
 (3) 地雷を除去するためのお金[資金]を集める(という目的)ため。

解説

- 1 それぞれ下線部の関係代名詞以下の節は前の名詞を修飾している。

- 2 (1)・(2) 主格の関係代名詞を用いた文にする。(1)は先行詞が「もの」なのでwhich[that], (2)は先行詞が「人」なのでwho[that]を用いる。

- (4) 「わたしたちにとってあきらめることは選択肢ではありません。」という文。

- 3 それぞれ先行詞が「人」の主格の関係代名詞を用いた文。<sub>く</sub>名詞+who[that]+動詞...という語順になる。

- 5 (1) 受け身の対話文になっていることに注意する。  
 (3) 本文最後の文の to raise ... 以下の内容を答える。

P.90 ● 単語・語句・発音の問題

- 1 (1) without (2) later (3) explode  
 (4) fly (5) arm (6) leg (7) pain  
 (8) injured (9) complete (10) although  
 (11) fund (12) across (13) kill  
 (14) remove (15) create (16) quit  
 (17) hero (18) marathon (19) option

- 2 (1) stepped (2) felt (3) flew  
 (4) buried (5) gone (6) being  
 (7) quitting (8) countries (9) children

- 3 (1) into, air (2) no pain (3) never forget  
 (4) to run (5) took part (6) in  
 (7) over (8) raise (9) next to  
 (10) front of

- 4 (1) ア・イ (2) ア・ウ (3) ア・イ

- 5 (1) ウ (2) イ (3) イ (4) ア (5) ウ  
 (6) ウ・ク

P.91 ● 復習の問題

- 1 (1) わたしは(わたしが)今まで訪れたことのない都市へ行きたい。  
 (2) アキの前にあるテーブルには上に(いくつかの)花があります。