

P.76 ● 練習問題

- 1 (1) Good evening (2) hit, damaged  
(3) were hurt (4) lost, homes[houses]

- 2 (1) where you were three days ago  
(2) how Kenta comes to school  
(3) how old our school is  
(4) when she started to study Japanese

- 3 (1) There was an earthquake today in  
(2) can't tell why she is always late

- 4 (1) I don't know when his birthday is.  
(2) Do you know where he lives?

5 台本

Jack: Jiro, when did Mr. Okada come back to Japan?

Jiro: I don't know. Yumi, do you know when he came back to Japan?

Yumi: Yes. He came back three days ago.

解答

(順に) did, come, when he came, came, ago

解説

- 1 (3) be hurt = 「けがをさせられる → けがをする」  
hurt - hurt - hurt
- 2 間接疑問文は、疑問詞以下を<疑問詞+主語+動詞...>という語順にする。
- 3 (2) tell は can とともに用いられて「～がわかる」という意味を表す。can't tell = 「～がわからない」
- 4 それぞれ間接疑問文。疑問詞以下の語順に注意する。

## Lesson 5 (2)

P.77 単語のワーク ① 冷蔵庫 ② ～の間で

- ③ 韓国人 ④ スーパーマーケット ⑤ 祭り  
⑥ つば、ポット ⑦ ～を埋める  
⑧ チマ・チョゴリ ⑨ キムチ作りの  
⑩ keep ⑪ traditional ⑫ (the) ground

語句・読み方のワーク ① イ ② イ

- ③ ア ④ イ ⑤ × ⑥ ×  
⑦ ～に参加する ⑧ 近ごろ、最近  
⑨ families

基本のワーク

- 1 (1) ① このカメラは1895年に作られました。  
② これは1895年に作られたカメラです。  
(2) ① 数人の少年たちが公園で走っています。  
② 公園で走っている少年たちを見なさい。
- 2 (1) the boy talking with Ms. King  
(2) the dog swimming in the river  
(3) a sport started in America  
(4) a story written about 1,000 years ago

P.78 ● 練習問題

- 1 (1) used (2) using (3) written  
(4) writing

- 2 (1) are playing tennis (2) girls playing tennis

- (3) was held (4) contest held  
(5) what this is (6) After putting

- 3 (1) The man cooking in the kitchen is my father.  
(2) This is a song loved by many people.

- 4 (1) Who is the girl wearing *chima jeogori*?  
(2) He has a car made in Japan.

5 台本

(1) This is a picture of Japanese food called *takoyaki*.

(2) This is a picture of a boy running with his dog.

(3) This is a picture of a girl making dinner.

(4) This man is Mr. Okada. He has a car made in the U.K.

(5) In this picture you can see some boys playing soccer.

解答

- (1) オ (2) ア (3) イ (4) エ (5) ウ

解説

- 2 (1) 現在進行形の文。  
(2) 名詞を修飾する現在分詞(動詞の-ing 形)を用いた文。  
(3) 受け身の文。  
(4) 名詞を修飾する過去分詞(動詞の過去分詞形)を用いた文。  
(5) 間接疑問文→<疑問詞+主語+動詞>の語順にする。
- 3 (1) <名詞+現在分詞...>の語順で「～している…」という意味になる。  
(2) <名詞+過去分詞...>の語順で「～された…、～されている…」という意味になる。

## Lesson 5 (3)

P.79 単語のワーク ① 月 ② ～を提供する

- ③ 価格、値段 ④ 交通機関、交通費  
⑤ 食事 ⑥ パッケージ・ツアー  
⑦ train ⑧ special ⑨ exciting

語句・読み方のワーク ① ア ② ア

- ③ イ ④ ウ ⑤ ○ ⑥ ○  
⑦ 半値で ⑧ 異なった種類の～  
⑨ 月旅行、月への旅行 ⑩ もっと多くの情報

基本のワーク

- 1 (1) ① わたしは毎日このコンピュータを使います。  
② これはわたしが毎日使うコンピュータです。  
(2) ① わたしはきのう本を読みました。  
② わたしがきのう読んだ本はおもしろかった。
- 2 (1) the dinner my father cooked  
(2) the bag I bought in Yokohama  
(3) The cakes my mother makes  
(4) The fish Kenta caught yesterday

P.80 ● 練習問題

- 1 (1) あなたは今までに夏目漱石が書いた本を読んだことがありますか。

- (2) あなたはいつか月へ行きたいですか。

- 2 (1) something new (2) season she likes  
(3) boy called (4) girl playing

- 3 (1) Don't you want to do something exciting?  
(2) Kyoto is a city I've wanted to visit for a long time.

- 4 (1) This is a picture I took in Kyoto.  
(2) The girls I saw[met] in the park looked very happy.

- 5 (1) ① あなたは異なった種類の休暇をお望みですか[がほしいですか]。

③ フル・ムーン・ホテルでは今、半値でパッケージ・ツアーを提供しています。

(2) ② how about a trip to the moon

④ join us for a fantastic trip

解説

- 1 (1) 名詞を修飾する節を用いた文。Natsume Soseki wrote の部分が前の(any) books を修飾している。  
2 (1) 形容詞が something などの語を修飾するときは、そのうしろにつける。<something[anything]+形容詞>の語順。  
(2) 名詞を修飾する節を用いた文。<名詞+節(主語+動詞...)>の語順になる。  
(3)・(4) 名詞を修飾する分詞を用いた文。<名詞+分詞...>の語順になる。  
3 (2) I've wanted ... 以下の部分が前の(a) city を修飾する文になる。  
4 それぞれ名詞を修飾する節を用いた文にする。  
5 (2) ④ 「夢の旅にあなたもごいっしょしませんか。」という内容の文。  
Come join .... = Come and join ....

P.81 ● 単語・語句・発音の問題

- 1 (1) news (2) evening (3) damage  
(4) town (5) among (6) Korean  
(7) refrigerator (8) supermarket  
(9) festival (10) pot (11) bury  
(12) (the) moon (13) offer (14) price  
(15) transportation (16) meal (17) hurt  
(18) train
- 2 (1) lost (2) hurt (3) families  
(4) women (5) they'll
- 3 (1) Good evening (2) Even  
(3) These days (4) taking part in  
(5) about here (6) kind of (7) half price  
(8) How about (9) after making  
(10) something special
- 4 (1) to (2) for (3) during (4) between  
(5) among
- 5 (1) イ (2) ウ (3) ア (4) ウ (5) ウ
- 6 エ・カ・ケ

解説

- 4 (4) between = 「[2 つのもの]の間に[で]」  
(5) among = 「[3 つ以上のもの]の間に[で]」

P.82 ● 復習の問題

- 1 (1) あなたは今までにオーストラリアに住んでいるこの動物を見たことがありますか。  
(2) 豆から作られるこの食べものはアメリカでも人気があります。  
(3) これらはアメリカの生徒たちが書いた英語の俳句のうちのいくつかです。

- 2 (1) swimming (2) called (3) singing  
(4) built

- 3 (1) talking with (2) used in (3) I bought  
(4) written by

- 4 (1) what they are going to do tomorrow  
(2) why she studies English so hard  
(3) where your father went last night

- 5 (1) a book read by many people in  
(2) The girl playing tennis with Kenta is  
(3) the temple you liked the best  
(4) don't know where they will sleep at

解説

- 1 (1)・(2) それぞれ<現在分詞[過去分詞]...>の部分が前の名詞を修飾している。  
(3) 節(American students wrote)が前の名詞を修飾している。  
2 (1)・(3) 「～している…」という意味で前の名詞を修飾しているから、動詞の-ing 形にする。  
(2)・(4) 「～された…、～されている…」という意味で前の名詞を修飾しているから、動詞の過去分詞形にする。  
3 (1)・(2) <名詞+現在分詞[過去分詞]...>の表現にする。  
(3) <名詞+節(主語+動詞...)>の表現にする。  
(4) 「Mr. Kita が書いた本」→「Mr. Kita によって書かれた本」という書きかえ。  
4 間接疑問文は疑問詞以下を<疑問詞+主語+動詞...>の語順にする。

P.83 ● 長文の問題・英作文

- 1 (1) あなた(たち)はこれが何であるかわかりますか。  
(2) ウ  
(3) (a) *kimchi* refrigerator  
(4) ④ buy *kimchi* in the supermarket and keep it  
⑤ winter is just about here  
(5) *jeogori* are  
(6) It's a traditional *kimchi*-making festival held in the fall.  
(7) つばに入れて[つめて]、地面に埋める。
- 2 (1) Soccer is a sport played by many[a lot of] people.  
(2) Cars made in Japan are used all over the world.  
(3) The boys running in the park are my friends.