

【解説】

- ① (1) Thanks[Thank you] for ~.=「～をありがとう。」  
(3) 人名などに'sをつけると、「～の」という意味になる。Kenta's=「健太の」  
② (3) when=「いつ」  
(4) where=「どこに[で]」  
③ (4) 主語が三人称単数の対話文になっている。疑問文には does を用い、答えの文の動詞は-(e)s 形にする。

P.57 ● 単語・語句・発音の問題

- ① (1) people (2) cousin (3) these  
(4) those (5) friend (6) cute (7) speak  
(8) word (9) Japanese (10) we  
(11) them (12) always (13) soon (14) with  
(15) game (16) sing (17) write (18) email  
(19) good (20) away (21) luck (22) when  
(23) where (24) think (25) next  
② (1) his (2) our (3) Tom's (4) Lisa's  
③ (1) talks (2) listens (3) likes  
(4) comes (5) does (6) goes  
(7) studies (8) has  
④ (1) Write, back (2) How are, I'm fine  
(3) Thanks (4) Thank you for (5) Good  
(6) think so (7) Is, good  
⑤ (1) イ (2) ア (3) イ (4) ア (5) ウ  
(6) エ

P.58 ● 復習の問題

- ① (1) ① like ② likes  
(2) ① get ② gets  
(3) ① have ② has  
(4) ① go ② goes  
② (1) She eats breakfast at 7:00.  
(2) Taro usually studies after dinner.  
(3) Keiko doesn't play the guitar.  
(4) Does Mr. Brown speak Japanese?  
Yes, he does.  
③ (1) When is (2) Where does  
(3) What sport(s) do  
④ (1) When does she come to school?  
(2) Where is the baseball stadium?  
⑤ (1) We have a game soon.  
(2) Those girls are Aki's friends.  
(3) She always plays tennis with Yuki.

【解説】

- ② (1)・(2) 主語が三人称単数のとき、動詞は-(e)s 形を用いる。study-studies  
(3)・(4) 一般動詞の-(e)s 形を含む文の否定文や疑問文は, does, doesn't を用いて、動詞を原形にする。  
③ (1) when=「いつ」

- (2) where=「どこに[で]」  
(3) what+名詞=「何の～, どんな～」  
⑤ (3) always の位置は一般動詞の前。  
with=「～と(いっしょに)」

P.59 ● 長文の問題・英作文

- ① (1) those  
(2) ② are his friends ③ is cute  
(3) 彼は一言も話しません。  
(4) 1. He's Aki's cousin.  
2. He lives in America.  
② (1) We go to bed at about 10:00[ten / ten o'clock].  
(2) Kenta gets home at 5:00[five / five o'clock].  
(3) Lisa has some friends in Japan.  
(4) She doesn't like reading.  
(5) Does he go to soccer practice every day?  
Yes, he does.  
(6) What sport(s) does your mother play?  
She plays tennis.  
(7) When is your father's birthday?  
His birthday is December 5.  
(8) Where do you study Japanese?  
I study Japanese in Tokyo.

【解説】

- ① (1) that-those  
(2) ② 主語が複数なので are を用いる。  
(4) それぞれ次の意味の問い。  
1. 「ジュンはだれですか。[ジュンというのはどんな人ですか。]」  
2. 「ジュンはどこに住んでいますか。」  
② (1)・(2) 「～時に」には at を用いる。  
(3) 「何人か」だから friend を複数形にする。  
(7) 人名などに'sをつけると、「～の」という意味になる。Aki's=「アキの」, my father's=「わたしの父の」

## Lesson 5 (4)

P.60 ● 単語のワーク ① ～しましょう

- ② しかし, だが ③ 何か, あるもの  
④ 心配する ⑤ ハンバーガー ⑥ お金  
⑦ 店 ⑧ お気に入りの, 大好きな  
⑨ 食べもの ⑩ 大きな ⑪ みんな, 全部  
⑫ そのほかの ⑬ 何かあるもの  
⑭ 許す ⑮ 店員 ⑯ ジュース  
⑰ know ⑱ about

語句・読み方のワーク ① ア ② イ

- ③ ア ④ ア ⑤ ○ ⑥ ○  
⑦ この近くに ⑧ はい(承知しました)。  
⑨ ほかに(ご注文)は? ⑩ それだけです。  
⑪ すみません。(もう1度言ってください)。  
⑫ いくらですか。

基本のワーク

- ① (1) Let's play baseball.  
(2) Let's go to soccer practice.  
(3) Let's talk with Ms. King.  
② (1) 何か食べようよ。[何か食べるものを買いたしよう。]  
(2) わたしはあまりお金を持っていません。  
③ (1) near, Let's go (2) Don't worry  
(3) my favorite sport (4) All right  
(5) Anything else, all  
(6) Excuse, How much

## Project [UNIT 2]

P.61 ● 単語のワーク ① 彼女の ② 年少の

- ③ 生徒, 学生 ④ ファン  
⑤ バスケットボール ⑥ テニス  
⑦ それらは[が], 彼らは[が], 彼女らは[が]  
⑧ それらの, 彼らの, 彼女らの ⑨ チーム  
⑩ favorite ⑪ birthday ⑫ grandfather  
語句・読み方のワーク ① ア ② ア  
③ × ④ × ⑤ his ⑥ our  
⑦ Mike's ⑧ my father's ⑨ her room  
⑩ their teacher ⑪ Tom's guitar

基本のワーク

- ① (1) あなたの大好きなスポーツは何ですか。  
(2) わたしたちはみんなバスケットボールのファンです。  
(3) 彼ら[彼女ら]は中学生ですか。  
② (1) has, sisters (2) His favorite  
(3) plays, on (4) Their names  
③ (1) I have a good friend in Canada.  
(2) Her name is Mary.  
(3) She has two brothers.  
(4) They are all soccer fans.  
(5) Their favorite team is the Reds.  
(6) They play soccer every day.

## 実力確認テスト ③

P.62

- ① (1) ① イ ② ウ ③ ア ④ イ  
(2) ウ・キ  
② (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ウ  
③ (1) Write, back (2) That, behind  
(3) those people (4) think so, too  
(5) Excuse, How much (6) Be, listen  
(7) Don't come (8) Let's go  
④ (1) He, His (2) Her, She  
(3) Their, They

【解説】

- ① (1) ① イは[A], 他は[ju:]  
② ウは[au], 他は[A]

- ③ アは[ou], 他は[au]  
④ イは[s], 他は[z]

- ② (1) 「午前に[の], 午後に[の]」と言うときは in を用いる。  
(2) 「～(時)に」と時刻を表すときは at を用いる。  
(3) Thank you for ~.=「～をありがとう。」  
(4) with=「～と(いっしょに)」  
③ (1)・(6) 「～しなさい」という命令文は動詞の原形で始める。  
(7) 「～してはいけない」は Don't で始めて、動詞の原形を続ける。  
(8) Let's ~.=「～しましょう。」  
④ (1) he=「彼は」, his=「彼の」  
(2) her=「彼女の」, she=「彼女は」  
(3) their=「それらの, 彼らの, 彼女らの」  
they=「それらは[が], 彼らは[が], 彼女らは[が]」

P.63

- ⑤ (1) likes (2) doesn't like (3) Does, like  
(4) does, doesn't  
⑥ (1) Takeshi comes here on Wednesday.  
(2) Ms. Brown studies Japanese after dinner.  
(3) Does Jun live in California?  
⑦ (1) My sister plays the guitar every day.  
(2) She has two cats.  
(3) He doesn't speak Japanese.  
(4) Does your father get home at six[6:00 / six o'clock]?  
⑧ (1) Who are (2) Where is (3) When do  
(4) What time does  
⑨ (1) What time is it in Japan?  
(2) Where do you play tennis?  
(3) When is Tom's birthday?

【解説】

- ⑥ (1)・(2) 主語が三人称単数になるので、それぞれ動詞を-(e)s 形にする。  
(3) 主語が三人称単数の疑問文は, does を用いて、動詞を原形にする。  
⑦ (2) have の-(e)s 形は has。  
(3) 主語が三人称単数の否定文は, doesn't を用いて、動詞を原形にする。  
⑧ (1) who=「だれ, どんな人」  
(2) where=「どこに[で]」  
(3) when=「いつ」  
(4) what time=「何時」  
⑨ (1) 「何時ですか。」とたずねるときは、主語に it を用いる。  
(3) Tom's=「トムの」

## Form ②

P.64

- ① (1) He (2) It (3) She (4) we